

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

**Региональная стажировочная площадка
«Формирование активной жизненной позиции учащихся через
социально-значимую проектную деятельность»**

**Разработала: Литвиненко О.Л.,
зам. директора, методист**

Социально-значимый проект для учащихся 6-7 классов

**Тема проекта: «Зеленый двор: озеленение дворовых территорий и создание
дизайнерского ландшафта пришкольного участка»**

Цель проекта:

Формирование активной жизненной позиции учащихся 6-7 классов через участие в экологической деятельности, направленной на озеленение дворовых территорий и благоустройство пришкольного участка.

Задачи проекта:

1. Воспитать у учащихся бережное отношение к природе и чувство ответственности за окружающую среду.
2. Развить у школьников навыки проектной и командной работы.
3. Вовлечь учащихся в практическую деятельность по озеленению и благоустройству территорий.
4. Сформировать у детей эстетическое восприятие окружающего пространства и навыки ландшафтного дизайна.
5. Привлечь внимание местного сообщества к вопросам экологии и благоустройства.

Участники проекта:

- Учащиеся 6-7 классов.
- Учителя биологии, географии, технологии, педагоги дополнительного образования.
- Родители учащихся (в качестве волонтеров и помощников).
- Представители местных экологических организаций и администрация школы.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап (1 месяц)

- Проведение вводного занятия на тему «Значение озеленения и благоустройства территорий для экологии и здоровья человека».
- Формирование инициативной группы учащихся для реализации проекта.
- Проведение анкетирования среди учащихся и родителей для выявления идей и предложений по благоустройству.
- Разработка плана озеленения и благоустройства пришкольного участка и дворовых территорий.
- Составление списка необходимых материалов и инструментов (саженцы, семена, лопаты, грабли, удобрения и т.д.).
- Привлечение партнеров (местных экологических организаций, администраций дворовых территорий, спонсоров).

2. Основной этап (2-3 месяца)

- **Обучение и подготовка:**
- Проведение мастер-классов по основам ландшафтного дизайна и уходу за растениями.
- Организация встреч с экологами и специалистами по озеленению.
- **Практическая деятельность:**
- Очистка территории от мусора и подготовка почвы для посадки растений.
- Посадка деревьев, кустарников, цветов и создание клумб.
- Установка декоративных элементов (лавочки, каменные дорожки, цветочные горшки).
- Создание тематических зон (например, «Зона отдыха», «Цветочный уголок», «Эко-уголок»).
- **Творческая работа:**
- Разработка и установка информационных табличек с названиями растений и экологическими призывами.
- Организация конкурса рисунков и плакатов на тему «Зеленый двор».
- Создание фотозоны на благоустроенной территории.
- **Социально-значимая деятельность:**
- Проведение акций по привлечению жителей дворов к участию в озеленении.
- Организация субботников с участием учащихся, родителей и местных жителей.

- Проведение открытых экскурсий по благоустроенной территории для младших школьников.

3. Итоговый этап (1 месяц)

- Проведение итогового мероприятия «Зеленый двор — наш общий дом», на котором учащиеся представят результаты своей работы.
- Организация выставки фотографий и рисунков, посвященных проекту.
- Подведение итогов проекта, награждение активных участников грамотами и благодарственными письмами.
- Разработка плана по уходу за благоустроенной территорией (распределение обязанностей между учащимися).

Ожидаемые результаты:

1. Для учащихся:

- Повышение уровня экологической грамотности и ответственности за окружающую среду.
- Развитие навыков проектной и командной работы.
- Формирование эстетического восприятия и творческого подхода к благоустройству территорий.

2. Для школы:

- Создание благоустроенного и эстетически привлекательного пришкольного участка.
- Повышение уровня вовлеченности учащихся и родителей в школьную жизнь.
- Укрепление взаимодействия между учащимися, педагогами и местным сообществом.

3. Для местного сообщества:

- Улучшение экологической обстановки и внешнего облика дворовых территорий.
- Повышение уровня экологической культуры среди жителей.
- Создание комфортных зон отдыха для детей и взрослых.

Ресурсы для реализации проекта:

- Материалы и инструменты для озеленения (саженцы, семена, удобрения, лопаты, грабли).
- Помощь со стороны педагогов, родителей и местных экологических организаций.
- Финансовая поддержка (при необходимости) для приобретения декоративных элементов и материалов.

- Информационная поддержка (распространение информации о проекте через социальные сети, школьный сайт, местные СМИ).
-

Заключение:

Проект «Зеленый двор: озеленение дворовых территорий и создание дизайнерского ландшафта пришкольного участка» направлен на формирование у учащихся активной жизненной позиции через участие в экологической деятельности.

Реализация проекта позволит не только улучшить экологическую обстановку и внешний облик территорий, но и воспитать у школьников чувство ответственности за окружающий мир и стремление к его сохранению.